

**Este número**

Maximiliano Peret y Cecilia Labate 8

**Artículos**

**La universidad virtual: administrar la educación superior en tiempos de normalidad pandémica**

Carlos González Pérez y Emiliano Venier 12

**Enseñanza virtual en una universidad periférica: reflexiones sobre la cátedra Comprensión y Producción de Textos durante la pandemia Covid-19**

Franco David Hessling, Florencia Rodríguez y Sergio Gustavo Grabosky 39

**Problemáticas educomunicacionales del aprendizaje contorneado por el aislamiento en las sociedades de la diversión**

Alexis Chausovsky 61

**Una didáctica transmedia: derivas sobre mutaciones y nuevas mediaciones en el campo de la didáctica**

Miriam Kap 82

**Cultura digital, apropiación y educación: aportes para una didáctica transmedia**

Nancy Arias y Alejandra Restagno 110

**La enseñanza de la comunicación como salida laboral: entre el reconocimiento y el des-conocimiento**

Bettina Martino 142

**La enseñanza superior de la comunicación en San Juan: balance a casi 65 años de su implementación (1956-2020)**

Guillermo Collado Madcur 167

<b>“Compartir Comunicación”: una experiencia de extensión universitaria que enriquece las trayectorias académicas en la Universidad Nacional de Misiones</b>	
Fernando Raúl Díaz	201
<b>Experiencias de implementación, sentido y apropiación de la Cátedra de Paz en colegios de Boyacá (2016-2018). Recorridos hacia la construcción de la memoria histórica del conflicto armado en Colombia</b>	
Johana Isabel Montes Leguizamón	227
<b>Aproximaciones al fenómeno de la posverdad para el trabajo en el aula: propuesta de educación mediática crítica para docentes de comunicación de nivel secundario</b>	
Martín Pérez Millán	253
<b>Entre el Plan Nacional de Inclusión Digital Educativa (PNIDE) y el Plan Aprender Conectados (PAC): las voces de los actores territoriales y escolares</b>	
Rocío Quintana y Gonzalo Mamani	270
<b>¿Autores o emisarios? Los estudiantes de Comunicación y sus experiencias de escritura académica</b>	
Nadia Schiavinato	288
<b>Escribir en tiempos de aislamiento social: el impacto de la digitalización de las prácticas escolares en nivel superior</b>	
Lucas Hirsch, Celeste Medeot y Vanesa Ruth Barcia	304
<b>Repertorios de la política estudiantil en pandemia: narrativas de adolescentes, desde los centros de estudiantes de Jujuy</b>	
Matías Rivera	331

## Entrevistas

<b>Eva Da Porta: “La desigualdad social es también desigualdad educativa, y hoy más que nunca, cuando la posibilidad de acceder a la educación tiene que ver con un dispositivo y con la conectividad”</b>	
Martín Mozotegui y Silvina Mentasti	348

**Mariana Maggio: “Este es nuestro mejor momento de la historia para desarmar el modelo clásico y hegemónico de enseñanza”**

Silvina Mentasti y Martín Mozotegui

360

## **Ensayos y avances de investigación**

**Apuntes teórico-metodológicos para la indagación de las tactilidades. Hacia un camino de investigación respecto del uso de los smartphones por parte de los jóvenes estudiantes universitarios en sus prácticas de estudio**

Francisco Albarello, Francisco Arri y Ana Laura García Luna

375

**Investigar, estudiar, informar en red**

Francisco Albarello, Francisco Arri, Maximiliano Peret y Paula Porta

388

## **Reseñas bibliográficas**

**Lo viral de Jorge Carrión**

Julio Alonso

399

**Expandir la universidad más allá de la enseñanza remota de emergencia. Ideas hacia un modelo híbrido post-pandemia de Hugo Pardo Kuklinski y Cristóbal Cobo**

Silvina Mentasti

406

**La otra pantalla: Educación, cultura y televisión de Tamara Smerling**

Vanina Lanati

412